

2024年度 院内教育計画（教育・管理領域）

領域	コース	対象	目的	目標	方法	時間
教育・管理領域における教育	リーダー教育	レベルⅡ	1. 組織の中でマネージメントの必要性を知り、自分やリーダー・メンバーの立場・役割を理解し、相互援助することができる 2. 事例を通して看護を語る事ができる	①各部署の看護体制の中でリーダーシップが発揮できる ②自分の経験を語ることで大切にしている看護に気づくことができる	講義 GW	150分
					計画書提出	
					講義 GW	120分
					発表 GW	120分
	教育担当	レベルⅢ	1. 後輩、看護学生に対して、フォローを受けながら指導に関わる事ができる	①後輩、看護学生の指導について関心を持つことができる ②具体的な指導法・接し方を理解する ③後輩・学生の指導ができる	講義 ビデオ聴講 GW	480分
					発表	90分
		実地指導者	1. 臨床において、教育的立場で新人の成長を支援する能力を養う 2. 新人研修が円滑に行えるように準備が出来る	①チーム医療として急性期病院で必要な報告スキルを習得する ②報告スキルを新人教育に繋げることが出来る ③人材育成に必要なコミュニケーションを実践出来る	講義 ビデオ聴講 演習 GW	150分
					発表	60分
					講義 GW	240分
					GW	240分
	師長・主任	1. それぞれの立場を認識し、指導的、管理的役割が発揮できる	①自己の目標を明確にし、自己決定・自己管理のもと管理者としての能力を開発する	講義 GW	60分	
				講義 GW	60分	
総合教育	全看護職員	1. 専門職業人として広い視野を持ち、人間性を高める 2. 医療・看護の動向を知り、知識を深める 3. 看護観を確立する	①2024年度看護部運営について共通理解をする ②看護研究を院内・外に発表することができる	講義	30分	
				発表	50分	
その他	全看護職員	1. 病棟管理をする上で「重症度、医療・看護必要度」の評価を実践に活かすことができる	①診療報酬改定に伴い、「重症度、医療・看護必要」の評価を学ぶ	講義	30分	